

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Капанян Нины Николаевны
«Значимый другой» в социализации студенческой молодежи поколения
Z (на примере Ростовской области),
представленной на соискание ученой степени кандидата
социологических наук по специальности 5.4.6 – Социология культуры**

Диссертационное исследование Капанян Н. Н. посвящено актуальной проблеме современного российского общества. В современных условиях, когда ведется целенаправленная работа со стороны стран западной коалиции по разрушению традиционных российских ценностей, в основном направленная на современную молодежь, анализ роли Значимого другого в социализации современной студенческой молодежи, представляется безусловно актуальным, поскольку Значимый другой влияет на модели социального поведения и на формирование ценностных представлений.

Автор совершенно справедливо отмечает, что синхронное развитие полистилизма культуры и цифровизация культурного пространства увеличивает риски в процессе социализации современного студенчества, отличающейся по своим характеристикам от социализации предшествующих поколений, когда особое значение приобретает саморегуляция молодежи. Однако, несмотря на саморегуляционные практики молодежи, как выявлено автором диссертационного исследования, молодые люди испытывают потребность в наличии Значимого другого, который способен выступать в качестве нормативного образца для формирования системы ценностей и построения жизненных стратегий.

Актуальность избранной темы продиктована также и научным дискурсом, поскольку происходящее в настоящее время обновление методов и расширение области социально-культурных исследований одновременно повлекли за собой изменение теоретических основ существующих концепций, определяющих особенности социализации студенческой молодежи поколения Z, деятельность которого осуществляется большей частью посредством информационных технологий, которые в свою очередь обуславливают медиатизацию культурного пространства. Автор справедливо отмечает, что в условиях медиатизации культурного пространства появляется достаточное количество «мнимых» Значимых других, негативно влияющих на социализацию современной студенческой молодежи.

Текст автореферата свидетельствует о том, что работа носит завершённый характер. К положительным сторонам проделанного исследования следует отнести широко представленную в автореферате теоретико-методологическую базу исследования, убедительность в обосновании основных положений, выносимых на защиту.

Наиболее значимым и интересным представляется определение факторов, влияющих на формирование образа Значимого другого современной студенческой молодежи в условиях переноса большого объема

коммуникации в социальные сети. На наш взгляд, важной представляется мысль автора о том, что поколение Z не только интериоризирует культурные образцы и нормы, но и продуцирует их, что зачастую приводит к расхождению между модальным образцом, продуцируемым социальными институтами и образцом Значимого другого, который самостоятельно выбирается молодыми людьми. Как видно из исследования, осуществленного Капанян Н. Н., в представлениях молодежи поколения Z одновременно присутствует в качестве Значимого другого нормативный социокультурный образец, ориентированный на традиционные ценности, и модальный образец, который конструируется представителями этого поколения и ориентирован на персоноцентричные ценности.

В этом контексте научный интерес представляют основные данные, полученные в ходе проведения как качественного, так и количественного авторского эмпирического исследования, которое было проведено среди студентов технических специальностей Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова, студентов экономических и юридических специальностей Южного федерального университета, социально-исторических специальностей ЮФУ, педагогических специальностей ЮФУ, а также учащихся колледжа Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова; учащихся Юридического колледжа Ростовского государственного университета правосудия; учащихся Донского педагогического колледжа. Сравнительный анализ полученных автором данных показал приверженность основного большинства молодежи поколения Z, независимо от уровня и направлений профессионального образования, российскому историко-культурному образцу Значимого другого, который ориентирован на социоцентричные ценности и обеспечивается преемственностью преконвенциональной, конвенциональной этапами социализации средствами социальных институтов, включая, жанр детской мультипликации.

Представленная к защите диссертация Капанян Н. Н. «Значимый другой» в социализации студенческой молодежи поколения Z (на примере Ростовской области) является исследованием, написанным на актуальную тему, вносящим определенный вклад в развитие отечественной социальной мысли и формирования молодежной политики на современном этапе развития российского общества. Материал диссертации апробирован. Автореферат полностью отражает содержание диссертационной работы. Опубликованные работы нашли отражение в 15 публикациях, в том числе в 4-х изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что диссертация ««Значимый другой» в социализации студенческой молодежи поколения Z (на примере Ростовской области)» является научно-квалификационной работой и соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор заслуживает присуждения ученой

степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.6 –
Социология культуры.

Доктор социологических наук (22.00.04 – социальная структура,
социальные институты и процессы), профессор,
Главный научный сотрудник академии
психологии и педагогики ЮФУ
Почтовый адрес: 344002 Ростов-на-Дону, ул. Ульяновская, 44/10, кв. 14
Тел. +7(918)516-38-44
E-mail: lvtarasenko@sfedu.ru

21 мая 2024 г.

Тарасенко Лариса Викторовна

Подпись Тарасенко Л. В. заверяю



Е. В. Полежаева